2016 m. mokyklos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės

Aštuonios ugdymo proceso dienos per mokslo metus skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei, etnokultūrinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir sudaro mokyklos ugdymo turinio dalį (per mokslo metus iki 50 pamokų 1–4 klasėse). Jos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Veiklos paskirtis	Atsakingi asmenys
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2016 m. rugsėjo 1d.	Ugdyti bendravimo, meninius, saviraiškos, komunikavimo gebėjimus	Mokyklos vadovai, klasių mokytojai
2.	Sporto ir sveikatingumo diena „Judėkime visi“	2016 m. rugsėjo 26 d.	Ugdyti sportinius ir sveikatingumo gebėjimus	V. Ašutaitienė, S. Kudirkienė, D. Petruškienė, A. Girdauskienė
3.	Mokytojo dienos šventė	2016 m. spalio 5 d.	Ugdyti saviraiškos, meninius gebėjimus	Mokyklos vadovai, tėvų komitetas
4.	Pilietiškumo diena „Aš ir Lietuva“	2017 m. vasario 15 d.	Plėtoti etnokultūros pažinimą, meninius, saviraiškos gebėjimus	J. Račkauskienė, D. Vitkauskienė, D. Bačkiūtė, S. Kidulaitytė
5.	Tęstinė, tradicinė, šventė „Kaziuko kermošius“	2017 m. kovo 3 d.	Ugdyti vertybines nuostatas, kūrybinius, meninius, bendravimo, komunikavimo gebėjimus	R. Kuršentaitienė, S. Kudirkienė, R. Jakimavičienė, D. Kurtinaitienė
6.	Saugaus eismo diena mokykloje	2017 m. balandžio 3 d.	Ugdyti žmogaus saugos įgūdžius	V. Drangauskienė, V. Stankevičienė, E. Petraitienė, A. Anisimavičienė
7.	Tyrinėjimų diena „Keliauk, pažink, atrask“	2017 m. gegužės 2 d.	Ugdyti pažinimo, bendravimo, kūrybinius gebėjimus	A. Liaudinskienė, A. Serneckienė, V. Kudžmienė, B. Kaminickienė
8.	Šventė „Sveika, vasarėle“	2017 m. gegužės 30 d.	Ugdyti bendravimo, saviraiškos ir kūrybinius gebėjimus	I. Simanavičiūtė, V. Bieliūnienė, J. Daniliauskienė, V. Kušlienė

TIKSLAS – tvirtos vertybinės nuostatos, kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmė

UŽDAVINIAI:

1. Sudaryti palankias sąlygas mokinių asmenybės brandai plėtoti, siekiant nuolatinės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymas		Data	Reikalingi ištekliai	Laukiami rezultatai
		Vykdytojas	Socialiniai partneriai			
1.1.	Mokytojų tarybos posėdis. 2016–2017 m. m. mokyklos	Direktorius	Pavaduotojai ugdymui	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. mokytojų aptaria mokyklos 2016–2017 m. m.

	Ugdymo plano ir Veiklos plano pristatymas. Mokytojų darbo krūvio paskirstymas					veiklos ir ugdymo planus, numato mokyklos veiklos perspektyvas; paskirstomas mokytojų darbo krūvis.
1.2.	Pamokų stebėjimas ir aptarimas	Vadovai	Metodinė grupė	Kas mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai sėkmingiau organizuoja ugdymo procesą; gerėja pamokos kokybė.
1.3.	Susitikimas su miesto darželių auklėtojais ir specialistais	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pagalbos mokiniui specialistai	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Aptariami aktualūs mokinių adaptacijos klausimai, pasidžiaugiama sėkmėmis, pasidalijama patirtimi.
1.4.	Susitikimas su penktokų mokytojais S. Nėries pagrindinėje mokykloje	Vadovai, mokytojai	S. Nėries pagrindinės mokyklos vadovai ir mokytojai	Spalis		
1.5.	Aktyvių mokymo(si) būdų ir metodų taikymas pamokose	Mokytojai	Vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo procesas įdomesnis, inovatyvesnis, pritaikytas kiekvieno mokinio poreikiams, gerėja mokinių mokymosi motyvacija; mokiniai geba pasirinkti užduoties atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir ją tinkamai panaudoti, mokydamiesi remiasi turima patirtimi.
1.6.	Interaktyvių lentų ir kitų IKT priemonių taikymas pamokose	Mokytojai	Vadovai			
1.7.	Mokymosi veiklos individualizavimas ir diferencijavimas	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Vadovai			
1.8.	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Vadovai			
1.9.	Mokymai apie individualios pažangos fiksavimą	Mokytojai	Vadovai	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	95 proc. mokytojų įgyja žinių ir pasinaudoja jomis fiksuojant asmeninę kiekvieno mokinio pažangą.
1.10.	Mokymas vertinti savo mokymąsi	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Vadovai	Mokslo metai	Žmogiškieji ištekliai	75 proc. mokinių įvardina savo mokymosi sunkumus, problemas ir stengiasi jas išspręsti.
1.11.	Tyrimas, skirtas pirmų klasių	Vadovai	J. Galinskienė	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Veiklos diferencijuojamos ir

	mokinių mokymosi stiliams nustatyti					individualizuojamos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius.
1.12.	Neformaliojo švietimo būrelių veiklų organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse	Mokytojai	Vadovai	Mokslo metai	Žmogiškieji ištekliai	Veikla būreliuose įdomesnė, skatinanti mokinius lankyti užsiėmimus, plėsti akiratį.
1.13.	Pažintinė kelionė gabiems ir aktyviems mokiniams	Vadovai	Mokyklos taryba	Gruodis	Mokinio krepšelio lėšos	Paskatinami visi gabiausi ir aktyviausi mokiniai.
1.14.	Netradicinės pamokos – mokytojais tampa tėvai ir seneliai	Klasių mokytojai	Mokinių tėvai, seneliai	Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Sudaromos sąlygos mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui; stiprėja mokinių mokymosi motyvacija.
2. Ugdymas įvairus įvairiems, ugdant vertybines nuostatas, tęsiant mokyklos tradicijas:						
2.1.	Paroda ,,Rudenėlio spalvos“	J. Daniliauskienė, klasių mokytojai	Mokinių tėvai	Spalis	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos	35 proc. mokinių ir tėvų plėtoja kūrybines idėjas.
2.2.	Tarpklasinės 3–4 klasių kvadrato varžybos	V. Ašutaitienė, V. Mikalainienė, D. Petruškienė, A. Girdauskienė	Klasių mokytojai, mokinių tėvai	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomi sportiniai mokinių gebėjimai, sveikos gyvensenos įgūdžiai.
2.3.	Europos kalbų savaitė	Anglų kalbos mokytojai	Klasių mokytojai	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	90 proc. mokinių susipažįsta su kitų šalių kalbomis; tobulinami kalbiniai įgūdžiai.
2.4.	Kalėdinės akcijos ,,Pasidalykime gerumu“	D. Rumbinienė, V. Sakatauskienė	Klasių mokytojai	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos	95 proc. mokinių dalyvauja akcijose, ugdomos ir puoselėjamos vertybinės nuostatos.;
2.5.	Akcija Tolerancijos dienai paminėti	D. Rumbinienė V. Sakatauskienė	Klasių mokytojai	Lapkritis		
2.6.	Akcija ,,Būk matomas“	Mokyklos taryba	Mokytojai	Rugsėjis-spalis		
2.7.	Akcija ,,Pasveikinkim vieni kitus“	Mokyklos taryba	Mokytojai	Spalis-sausis		
2.8.	Popietė ,,Mes prieš žalingus įpročius“	D. Rumbinienė V. Sakatauskienė	4 klasių mokytojai	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	95 proc. ketvirtų klasių mokinių dalyvauja renginyje; ugdomos vertybinės nuostatos.
2.9.	Projektas ,,Sveikas vaikas – vartai į	Projekto vykdymo grupė	Sporto mokykla,	Rugsėjis-lapkritis	Žmogiškieji ištekliai,	98 proc. mokinių ir mokytojų, 25 proc.

	ateitį“		Visuomenės sveikatos centras		projekto lėšos	tėvų dalyvauja projekto veiklose, įgyja žinių sveikos gyvensenos klausimais; formuojama sveiko gyvenimo tradicija.
2.10.	Literatūros parodos, skirtos rašytojų jubiliejams, įsimintinoms šaliai datoms paminėti	G. Isodienė, V. Bieliūnienė	Klasių mokytojai	Rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai sužino informaciją apie rašytojus, jų kūrinius. Puoselėjamos tradicijos, ugdomos vertybės.
2.11.	Metų knygos rinkimas ,,Susipažink, skaityk, išrink“	G. Isodienė, V. Bieliūnienė	Klasių mokytojai	Gruodis-vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai skaito ir analizuoja knygas.
2.12.	Šiaurės šalių bibliotekų savaitė	G. Isodienė, V. Bieliūnienė	Klasių mokytojai, Vilkaviškio Viešoji biblioteka	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai susipažįsta su šiaurės šalių rašytojų kūryba, skaito, analizuoja knygas.
3. Stiprinti bendruomenės susitarimus besimokančioje organizacijoje, skatinant pasidalytąją lyderystę:						
3.1.	Tėvų komiteto susirinkimai	Tėvų komitetas	Vadovai	Kas antrą mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	95 proc. tėvų komiteto narių dalyvauja susirinkimuose, priimami bendri susitarimai auklėjimo ir kt. klausimais.
3.2.	Savišvieta	Mokytojai	Vadovai	Rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	95 proc. mokytojų įgyja teorinių ir praktinių žinių, siekia asmeninės pažangos, tobulina profesines kompetencijas.
3.3.	Profesinis bendradarbiavimas Dalijimasis gerąja patirtimi ,,Kolega – kolegai“	Mokytojai	Vadovai	Kas mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	Siekiama asmeninės pažangos, tobulina-mos profesines kompetencijos.
3.4.	Apvalaus stalo diskusijos	Mokytojai	Vadovai, pagalbos mokiniui specialistai			
3.5.	Gerosios patirties sklaida (atviros pamokos)	Mokytojai	Vadovai, Vilkaviškio ŠPT	Spalis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Pravedamos 3–5 atviros pamokos; pasidalinama gerąja patirtimi; tobulinamos profesinės

						kompetencijos.
3.6.	Dalyvavimas eTwinning mokyklų partnerystės projektuose	Mokytojai	Partnerystės šalių mokytojai	Rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomi 4–8 projektai; tobulinamos bendrosios ir dalykinės mokinių kompetencijos.
3.7.	Mokyklos veiklos įsivertinimas, naudojant IQES online Lietuva sistemos programą	Vadovai, darbo grupė	Tėvai, mokytojai	Spalis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. apklausų atliekama naudojant IQES online Lietuva sistemos programą; apklausų rezultatai panaudojami tolesnei mokyklos veiklai numatyti.
3.8.	Mokymasis rajono savivaldybės mokyklų partnerystės tinkle	Vadovai, mokyklos komanda	Vilkaviškio ŠPT, rajono mokyklų mokytojai	Rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Reflektuojama profesinė veikla ir patirtis, tobulinamos bendrosios kompetencijos.
4. Kurti dinamišką ugdymo(si) aplinką:						
4.1.	Kabinetų atnaujinimas apsirūpinant moderniomis mokymo priemonėmis	Direktorius, pavaduotojas ūkiui	IKT specialistai	Gruodis	Mokinio krepšelio lėšos, projektų lėšos	2 kabinetai aprūpinami projektoriais ir kitomis šiuolaikinėmis priemonėmis.
4.2.	Naujų erdvių klasėse, koridoriuose, bibliotekose, skirtų mokymuisi, darbų eksponavimui ir laisvalaikiui kūrimas	Mokytojai	Vadovai, pavaduotojas ūkiui	Mokslo metai	Rėmėjų ir projektų lėšos	Įrengiamos 4–6 erdvės skaitymui, rankdarbiams, darbų eksponavimui.

V. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Mokyklos veiklos realizavimas detalizuojamas atskirų sričių darbo planuose.
2. Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
3. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo mokyklos direktorius.
4. Veiklos ataskaitos pateikiamos mokyklos bendruomenei, mokslo metų pabaigoje mokytojų tarybos posėdžio metu.

PRITARTA
Mokyklos tarybos 2016-06-17
Posėdžio protokoliniu nutarimu
(Protokolas Nr. S-1-2)