

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

## **VILKAVIŠKIO PRADINĖ MOKYKLA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## **ASTA STRAZDIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. sausio 14 d. Nr. ŠVA-3  
(data)

Vilkaviškis  
(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2018–2020 metais buvo patvirtintas mokyklos strateginis veiklos planas. Mokyklos bendruomenė susitarė laikytis vertybių: Pagarba ir atsakomybė; Pozityvumas ir bendradarbiavimas; Atvirumas kaitai; Pilietiškumas; Mandagumas.

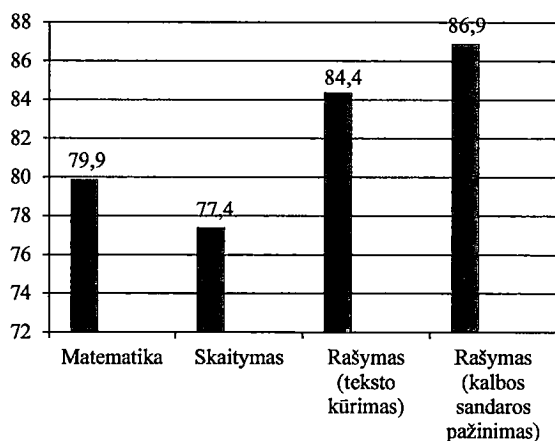
1. Mokyklos strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę, siekiant mokinių asmeninės ūgties.

2. Tikslas – kurti inovatyvią, funkcionalią mokyklos aplinką.

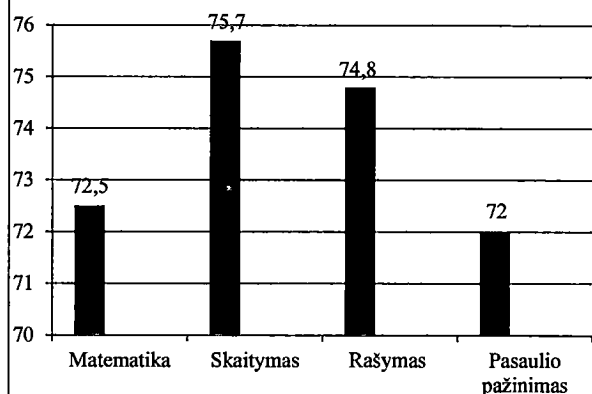
Įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus buvo vykdomos pamokos tobulinimo priemonės, parengtos pagal mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų planą bei remiantis išorinio vertinimo išvadomis. 2018 mokslo metais didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių rašymo bei matematikos įgūdžių gerinimui, aukštesnių gebėjimų stiprinimui ugdymo procese. 99 proc. pedagogų žymėjo kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, 46 proc. mokytojų ugdomąją veiklą diferencijavo, individualizavo, 69 proc. pedagogų pamokose mokiniams kėlė individualius uždavinius, gabūs mokiniai buvo skatinami teikti pagalbą silpnesniems. 72 proc. mokytojų planavo ir pateikė pamokose aiškius vertinimo kriterijus, 68 proc. įtraukė mokinius į mokymosi pasiekimų vertinimą, įsivertinimą, skatino juos kartu numatyti tolesnius mokymo(si) žingsnius. Nuolat skirtas dėmesys mokinių motyvavimui, kurtos palankios ugdymo(si) sąlygos skirtingų gebėjimų mokiniams, naudojant įvairius mokymosi metodus.

2018 metų balandžio – gegužės mėn. antrų ir ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų (diagnostinių ir standartizuotų testų) patikrinime. Vadovaujantis atlikta NMPP rezultatų analize, mokinių pasiekimai gerėja ir yra aukštesni nei vidutiniai šalies skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimai. Ketvirtų klasių mokinių pasaulio pažinimo ir skaitymo testų rezultatai yra tarp 16 procentų geriausių šalies rezultatų. 2018 metų mokinių metinius įvertinimus atitinka NMPP rezultatai. Mažiau nei 1 procentas 1–4 klasių mokinių nepasiekė patenkinamo mokymosi lygmens. Mokyklos pažangumas 99,4 procento.

2 klasės mokinių mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo rezultatai (proc.)



4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai (proc.)



Pritaikius mokymosi turinį mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti pagerėjo gabių vaikų ugdymas. Rajono savivaldybės olimpiadose, konkursuose laimėtos 39 prizinės vietos, sporto varžybose – 4 prizinės vietos rajone ir 3 – zonoje. Dešimtoje spartakiadoje K. Baršausko 114 gimimo metinėms paminėti mokiniai tapo nugalėtojais, tarptautinio šachmatų turnyro „Aquapark Open“ III vietos bei tarptautinio turnyro „Suvalkijos pavasaris 2018“ II–III vietų, 1–2 kl. mokinių pirmenybių I–II vietų laimėtojai, VII-ojo respublikinio šokio festivalio-konkurso „Pavasarinė šokių pynė“ III vietos, regioninio etapo pradinų klasių mokinių konkurso „Šviesoforas“ III vietos, Nacionalinio mokinių raštingumo konkurso „Mažasis diktantas“ šalyje III vietos, Vilkaviškio dekanato moksleivių religinės poezijos skaitovų konkurso laureatai, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajono etapo bei Lietuvos vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų projekto „Tavo žvilgsnis – 2018“ nugalėtojai.

2017–2018 m. m. vyko: 10 netradicinio ugdymo dienų, 69 pažintinės-edukacinės išvykos, 4 išvykos gabiems mokiniams, 3 pramoginiai ir 6 prevenciniai renginiai. Organizuotos mokinių darbų parodos, akcijos, sporto ir sveikatingumo dienos. Vykdytas tęstinis projektas „Sveikas vaikas – vartai į ateitį“ bei vasaros poilsio socializacijos programa „Draugaukime, keliaukime, pažinkime kartu su pradinuku“.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių gabumų ir talentų ugdymui pamokoje. Mokiniai dalyvavo ne tik mokyklos, bet ir rajono savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, renginiuose. Mokykloje antrus metus iš eilės vykdyta respublikos bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių mokinių konferencija „Tai įdomu!“, kurios tikslas – ugdyti ir plėtoti pradinų klasių mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Ugdymo turinys buvo įgyvendintas ne tik mokyklos teritorijoje, bet ir kitose aplinkose: miesto viešosiose įstaigose, muziejuose, bibliotekose, mokinių tėvų darbovietėse, žygių ir ekskursijų metu (edukacinės pamokos, projektai, ekskursijos ir kt.).

Skatinant įgalinančią lyderystę, bendruomenės narių atsakomybę, profesinių kompetencijų augimą buvo vykdomas kryptingas bendravimas ir bendradarbiavimas tarp klasių bei dalykų mokytojų, mokinių tėvų, vyko susitikimai su socialiniais partneriais. Komunikavimo, bendradarbiavimo, mokėjimo mokytis ir kitas kompetencijas konferencijose, seminaruose, mokymuose tobulino visi mokyklos mokytojai vidutiniškai po 44 valandas. Priimti susitarimai auklėjimo ir ugdymo(si) klausimais, suteikiama mokyklos specialistų pagalba konsultuojant

individualiai, rengiant pranešimus tėvų susirinkimų metu. Vyko individualūs pokalbiai, surengta paskaita „Netipiško elgesio vaikai. Galimi pagalbos būdai“ tėvams ir mokytojams. Visi mokytojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas konferencijoje „Nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam“, seminaruose „Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas“, „Etiketas ir bendravimo menas“.

Mokyklos bendruomenė tobulino kompetencijas dalyvaudama projektinėse veiklose:

- Tarptautinis projektas E-twinning su Prancūzijos ir kitų Europos šalių mokyklų mokiniais „Nupieškime ateitį“, bei projektas su Italija „Velykų papročiai, tradicijos ir maistas“.
- Šalies organizuojamuose projektuose: „Darni mokykla“ ir „Bendrojo ugdymo mokymo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas. (finansuojamas iš ES struktūrinių fondų, įgyvendinant priemonę 09.4.2-ES FA-V-715 „Bendrojo lavinimo ir kitų mokymo įstaigų pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas“).
- Rajono savivaldybės sveikatą stiprinanti programa „Sveikas vaikas – vartai į ateitį“.
- Socializacijos (prevencijos) programa „Draugaukime, keliaukime, pažinkime kartu su pradinuku“.

Aktyviai prisijungta prie akcijų „Būk matomas“, „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2018“ „Pasveikinkim vieni kitus“, „Šimtas žiedų Lietuvai“, „Pasidalinkime gerumu“, „Padėkime vienišam žmogui“, „Tolerancijos diena“. Vasaros metu veikė stovykla gabiems mokiniams. Dalyvauta ir mokytasi mokyklų partnerystės tinkle. Dalyvauta prevencinėse programose: „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“. Atlikti tyrimai: „Mokymosi stilių nustatymas“ ir „Pirmokų adaptacijos tyrimas“.

Mokykloje kuriant inovatyvią aplinką įsigyta 50 kompiuterių. Nuo 2018 metų rugsėjo pirmos dienos įsteigtas informatikos būrelis, o IKT žinios integruojamos į įvairių dalykų mokymąsi, padedama mokiniams siekti bendrųjų ugdymo tikslų, kurti tarpdalykinius ryšius.

Dalyvauta švietimo įstaigų modernizavimo programoje, pašalinti antro mokyklos korpuso avarinės būklės požymiai (įrengtas drenažas aplink pastatą, atnaujinta pastato hidroizoliacija, apšildyti pamatai iš lauko pusės, cokolinis aukštas).

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Asmens duomenų apsaugos reglamentą.	Užtikrintas asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis.	1. Iki 2018-05-24 dienos mokyklos bendruomenę supažindinti su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje.  2. Atnaujinti teisės aktus asmens duomenų apsaugos	1. Mokyklos bendruomenė supažindinta su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje (Mokytojų tarybos posėdžio protokolai 2018-05-31 Nr. S-2-2 ir 2018-08-31 Nr. S-2-4).  2. Vilkaviškio pradinės mokyklos direktoriaus

		<p>klausimais.</p> <p>3. Iki 2018-09-01 dienos nustatyti procedūras dėl subjekto sutikimo ir asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais.</p>	<p>2018-05-24 įsakymu Nr. V-81 patvirtintos darbuotojų ir mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės.</p> <p>3. Parengti ir surinkti mokyklos bendruomenės narių sutikimai dėl asmens duomenų apsaugos iki 2018-09-01 dienos, užtikrinama asmens duomenų apsauga.</p>
<p>1.2. Pasirengti etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelio įgyvendinimui.</p>	<p>Įgyvendintos etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelio nuostatos.</p>	<p>1. Iki 2018-09-01 dienos parengti teisės aktus, kuriais vadovaujantis įdiegiamas etatinis mokytojų darbo apmokėjimo modelis.</p> <p>2. Iki 2018-09-01 dienos pakeisti pedagogų darbo sutartis.</p> <p>3. Parengti pedagogų pareigybių aprašymus, darbuotojus supažindinti pasirašytinai.</p>	<p>1. Vilkaviškio pradinės mokyklos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V-123 atnaujinti ir patvirtinti teisės aktai, kuriais vadovaujantis įdiegiamas etatinis mokytojų darbo apmokėjimo modelis, supažindinti pedagoginiai darbuotojai. Vilkaviškio pradinės mokyklos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V-121 patvirtinti darbo krūvio sandaros kriterijai (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2018-08-31 Nr. S-2-4).</p> <p>2. Vilkaviškio pradinės mokyklos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V-125 laiku pakeistos darbo sutartys. Dokumentų projektai buvo svarstyti ir derinami su Darbuotojų atstovais.</p> <p>3. Vilkaviškio pradinės mokyklos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V-129 parengti ir patvirtinti pedagogų pareigybių aprašymai, darbuotojai supažindinti pasirašytinai.</p>

<p>1.3. Užtikrinti IT integravimą ir įgyvendinimą ugdymo procese 2–4 klasėse</p>	<p>Tobulinamos mokinių dalykinės kompetencijos IKT srityje.</p>	<p>1. Įsigyti 50 kompiuterių abiejų mokyklos korpusų mokiniams.</p> <p>2. Įsteigti informatikos neformaliojo ugdymo vadovo pareigybę, parengti neformaliojo ugdymo programą.</p> <p>3. Iki 2018-09-01 dienos įvykdyti parengiamuosius darbus IKT dalyko integracijai ugdymo procese.</p>	<p>1. Mokyklos tarybos nutarimu įsigyta 50 kompiuterių abiejų mokyklos korpusų neformaliojo ugdymo veikloms vykdyti.</p> <p>2. Įsteigta informatikos neformaliojo ugdymo vadovo pareigybė, parengta ir patvirtinta neformaliojo ugdymo programa (Vilkaviškio pradinės mokyklos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V-115), skatinanti mokinių gebėjimą analizuoti ir spręsti problemas pasitelkiant IT.</p> <p>3. Nuo 2018-09-01 mokiniams vykdomos IT veiklos, skirtos informatiniam mąstymui ir skaitmeninei kompetencijai ugdyti.</p>
<p>1.4. Organizuoti pedagogų mokymus, dalyvaujant projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (finansuojamas iš ES struktūrinių fondų, įgyvendinant priemonę 09.4.2-ES FA-V-715 „Bendrojo lavinimo ir kitų mokymo įstaigų pedagoginio personalo kvalifikacijos</p>	<p>Patobulintos pedagoginių darbuotojų bendrosios ir profesinės kompetencijos</p>	<p>1. Iki 2018-04-05 dienos parengti paraišką projektui „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“.</p> <p>2. Sudaryti mokytojų grupes mokymų programai įgyvendinti.</p> <p>3. Įgyvendinti mokyklos veiklos tobulinimo priemones, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, remiantis išorinio mokyklos vertinimo išvadomis ir pagal mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų planą, patvirtintą Vilkaviškio pradinės mokyklos direktoriaus 2017-10-30</p>	<p>1. Iki numatytos datos parengta ir pasirašyta sutartis (2018-06-06 Nr. PA-23) dėl mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo.</p> <p>2. Vilkaviškio pradinės mokyklos direktoriaus įsakymais 2018-08-24 Nr. Į-AK-99 ir 2018-09-24 Nr. Į-AK-103 sudarytos mokytojų darbo grupės.</p> <p>3. Įvykę mini mokymai pamokos tobulinimo temomis: „Vertinimas ugdant“ ir „Dalykų ryšiai ir integracija“, patobulintos bendrosios ir dalykinės kompetencijos.</p>

tobulinimas“)		įsakymu Nr. V-156	
---------------	--	-------------------	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurta saugi mokyklos aplinka (pagal mokyklos strateginio plano 2.3. uždavinį).	1. Suremontuotas pagalbos mokiniui specialistų kabinetas antrame mokyklos korpuse. 2. Atnaujintas sporto aikštynas antrame mokyklos korpuse. 3. Įrengtos vaizdo kameros pirmame mokyklos. 4. Apšildytos mokyklos viršutinių kabinetų perdangos antrame mokyklos korpuse.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

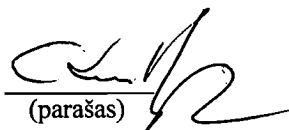
### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gilinti žinias SEU srityje.
6.2. Darbuotojų veiklos vertinimas.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

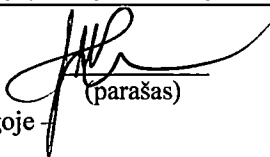
Asta Strazdienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-14  
(data)

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorės Astos Strazdienės 2018 m. veiklą siūlome įvertinti labai gerai dėl anksčiau įgyvendintų strateginių uždavinių, kuriant saugią ugdymosi aplinką ir gerinant ugdymo kokybę (Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2019-02-04 Nr. S-1-1).


Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Milda Kušlevičė  
(vardas ir pavardė)

2019-02-04  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veikla vertinama labai gerai. Direktori žryhokė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai nusiųti. Atlikta ir papildomų, neplanuotų užduočių. Siūlymu nustatyti 15 proc. pareigūnų algos pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

(parašas)

Algirdas Neibeka  
(vardas ir pavardė)

2019-02-27  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

**IV SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**




(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.	Įgyvendintas projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (finansuojamas iš ES struktūrinių fondų, įgyvendinant priemonę 09.4.2-ES FA-V-715 „Bendrojo lavinimo ir kitų mokymo įstaigų pedagoginio personalo	Išklaustas seminaras „Pamokos planavimas, orientuojantis į mokinių kompetencijų ugdymą“ iki 2019-05-01 dienos. Stebėta 20 veiklų pamokos planavimo tema. Įgytos žinios taikomos praktikoje – pravesta atvira pamoka apie pamokos planavimą iki 2019-12-20 dienos.

	kvalifikacijos tobulinimas“) tema – „Pamokos planavimas, orientuojantis į mokinių kompetencijų ugdymą“.	
9.2. Užtikrinti emociškai saugią aplinką mokykloje.	Įgyvendinama SEU mokykloje, įgyjamos reikalingos žinios ir įgūdžiai emocijoms pažinti ir valdyti, priimami atsakingi sprendimai.	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 dienos sudaryta SEU darbo grupė ir parengta prevencinė programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu. Kryptingai įgyvendintos numatytos veiklos visai mokyklos bendruomenei.
9.3. Skatinti mokykloje mokinių fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną ir sveikatos stiprinimą.	Įgyvendintas šalies mokinių neformaliojo centro vykdomas projektas (sutarties Nr. 09.2.2-ESFA-V729-01-0001) „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“, skirtas kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinėms veikloms plėtoti.	Iki 2019-05-30 dienos mokiniams sudarytos sąlygos pasirinktinai dalyvauti dešimtyje fizinio aktyvumo veiklų.
9.4. Sutvarkyti abiejų mokyklos korpusų aplinkas.	Sukurtas patrauklus estetiškas mokyklos įvaizdis.	Sudaryta komanda projektiniams darbams atlikti. Iki 2019 m. spalio mėnesio sutvarkytos abiejų mokyklos korpusų aplinkos.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškųjų išteklių kaita.
10.2. Pasikeitęs teisinis reglamentavimas.
10.3. Nepakankami darbo laiko ištekliai dėl nenumatytų papildomų darbų.




2019-02-27  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Direktorė  Asta Strazdienė 2019-02-27  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)